



PROCESO DE FORMACIÓN DE VALORES

Tomado de Jordan, M. E., & Medina, M. F. (2009). INTELIGENCIA EMOCIONAL. Colombia: Gamma.

LOS VALORES

Se constituyen en un proceso que dura toda la vida, pero que tiene su momento crítico en los primeros años; es allí donde se sientan las bases de lo que será la estructura ética del adulto.

Los valores se aprenden en la medida en que se ponen en práctica y se da testimonio de cada uno de ellos, por ello se deben transmitir permanentemente.



EL DESARROLLO MORAL SEGÚN LA EDAD

El niño atraviesa por diferentes etapas en la comprensión, interiorización y puesta en práctica de los principios y valores. Es importante entender este proceso hagamos una breve descripción de cada una de las etapas y sugerencias para estimular su proceso.





COLEGIO
CAMPESTRE
SAN DIEGO
DUITAMA

PROCESO DE FORMACIÓN DE VALORES

Tomado de Jordan, M. E., & Medina, M. F. (2009). INTELIGENCIA EMOCIONAL. Colombia: Gamma.

DE 1 A 3 AÑOS

- El niño es egocéntrico y enfocado sólo en sus necesidades.
- Empieza a entender lo que ésta bien y lo que ésta mal, y lo relaciona con las denominaciones otorgadas por los padres, de niño "bueno" o niño "malo".
- Comienza a sentir empatía por otros que sufren, especialmente por los bebés.



¿CÓMO ESTIMULARLO?

- Actuar acordes con las necesidades del niño y demostrar amor de manera que el niño se apegue y se sienta seguro.
- Establecer límites tales como: exigirle al niño no pegar a otros pequeños ni a los adultos.
- Proveer un ambiente que estimule el aprendizaje. Es importante recordar que le desarrollo moral se acompaña con el desarrollo cognoscitivo.



COLEGIO
CAMPESTRE
SAN DIEGO
DUITAMA

PROCESO DE FORMACIÓN DE VALORES

Tomado de Jordan, M. E., & Medina, M. F. (2009). INTELIGENCIA EMOCIONAL. Colombia: Gamma.

DE 3 A 6 AÑOS

- El niño se da cuenta que hace parte de una comunidad.
- Goza ayudando a otros.
- Empieza a mentir.
- Acata simples reglas como "no golpear", cuando sus padres o maestros se lo dicen.



¿CÓMO ESTIMULARLO?

- Inculcar los actos de ayudar, compartir, los buenos modales y simples quehaceres en la casa.
- Reforzar las reglas y empezar a explicar porqué son necesarias: "no golpees porque duele".
- Promover los juegos libres, la cooperación y la honestidad.



COLEGIO
CAMPESTRE
SAN DIEGO
DUITAMA

PROCESO DE FORMACIÓN DE VALORES

Tomado de Jordan, M. E., & Medina, M. F. (2009). INTELIGENCIA EMOCIONAL. Colombia: Gamma.

DE 7 A 11 AÑOS

- Llega a ser crecientemente dogmático.
- adquiere poco a poco el sentido de la honradez.
- Se considera bueno porque otros piensan bien de él y malo porque los demás lo vean como tal.
- siente empatía hacia las personas que no conoce.
- Percibe y comprende el punto de vista o la perspectiva de otra persona.
- Sabe cuándo acercarse a un amigo que está triste y cuando alejarse.



¿CÓMO ESTIMULARLO?

- Demostrar respeto por el niño en nuestra condición de adulto; mostrar la importancia de acatar las reglas de la familia.
- Resolver los conflictos por medio de diálogos, arreglos y si es posible humor.
- Incluir acciones de caridad y solidaridad.

PROCESO DE FORMACIÓN DE VALORES

Tomado de Jordan, M. E., & Medina, M. F. (2009). INTELIGENCIA EMOCIONAL. Colombia: Gamma.

DE LOS 12 AÑOS EN ADELANTE

- Ha aceptado internamente lo que quiere decir una persona buena.
- Examina sus valores.
- Puede tener una perspectiva de los otros.
- Responde más a los estándares de sus compañeros que a las reglas de los padres.
- Se siente responsable ante el sistema social al que pertenece.



¿CÓMO ESTIMULARLO?

- Mantener una vida familiar activa.
- Apoyar los conceptos sobre sí mismo
- Insistir en las reglas.
- Defender abiertamente los principios morales.
- Aprender a pedir perdón.