



COLEGIO
CAMPESTRE
SAN DIEGO
DUITAMA

DISCIPLINA POSITIVA

TOMADO DE: JORDAN, M. E., & MEDINA, M. F. (2009).
INTELIGENCIA EMOCIONAL. COLOMBIA: GAMMA.

EN LA ADOLESCENCIA

El punto medio en la buena crianza radica en tener claridad acerca de los valores que se quieren inculcar; de igual forma, establecer unas reglas sencillas y comprensibles transmitirlas con afecto y firmeza, se recomienda:

- ser firme en la prohibición de aquellas cosas que los padres consideran que le hacen daño o ponen su vida en peligro.
- No tratar al joven con indiferencia, burla, cinismo o sarcasmo.
- Ejercer control estableciendo normas claras sobre los lugares que puede frecuentar y los horarios que debe cumplir.
- Ceder y permitirle ampliar su círculo con el objetivo que de pasos a la independencia
- Comprender la importancia que tiene para un adolescente expresar su comportamiento.
- Llamar su atención si está descuidado con alguno de sus hábitos como por ejemplo, el aseo.
- Buscar oportunidades para estar emocionalmente cerca de él, haciendo algo que le guste como: practicar algún deporte, escuchar música o compartir un pasatiempo.





COLEGIO
CAMPESTRE
SAN DIEGO
DUITAMA

DISCIPLINA POSITIVA

TOMADO DE: JORDAN, M. E., & MEDINA, M. F. (2009). INTELIGENCIA EMOCIONAL. COLOMBIA: GAMMA.

EN LOS PEQUEÑOS



- Utilizar métodos basados en la cooperación y el respeto mutuo.
- Enseñar a los niños a reconocer los sentimientos y necesidades de los demás.
- Dar instrucciones claras y sencillas; conviene hacerlo en un tono seguro y amable.
- Verificar que el niño ha entendido la norma y conoce o ha participado eventualmente en definir el tipo de sanción que acarreará el no cumplirla.
- Ser consciente y exigirle siempre lo mismo, no dependiendo de las circunstancias.
- Mantener una actitud firme en el cumplimiento de las sanciones que se han establecido. De igual forma en negarse ceder ante las demandas sin razón o a complacerlos en cada uno de sus caprichos.
- No abusar de los castigos ni tampoco de las recompensas.
- Mostrar agrado por el comportamiento como compartir los juguetes, ceder el turno o ser sensible cuando uno de sus amigos se siente triste.